

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

8º ANO - EF - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1- O Iluminismo. Competências e habilidades: autonomia na busca de dados e informações, capacidade de leitura, seleção, organização, análise e esquematização de dados, expressão verbal oral e escrita, capacidade de trabalhar em equipe.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2- A colonização espanhola e a independência da América Espanhola. Competências e habilidades: autonomia na busca de informações pertinentes ao tema; desenvolvimento da capacidade de leitura, seleção e organização de dados, desenvolvimento da capacidade de argumentação.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A colonização espanhola e a independência da América Espanhola. Competências e habilidades: compreensão de texto, capacidade de interpretar dados e informações contidas em documentos históricos e de relacionar essas informações entre si.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - A Revolução Industrial inglesa. Competências e habilidades: autonomia na busca, seleção e organização de imagens, posturas de colaboração, de solidariedade, de tolerância e de respeito a si próprio e aos outros no trabalho em equipe.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Competências e habilidades: compreensão e interpretação de texto, estabelecimento de relações entre dados e informações contidas em documentos históricos, construção argumentativa e conceitual.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Brasil urbano de Debrét. Competências e habilidades: análise de documentos históricos iconográficos e estabelecimento de relações entre dados e informações, com base na interpretação de conceitos aprendidos; construção de argumentação consistente em texto ficcional.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Monarquia x República. Competências e habilidades: trabalhar em equipe (posturas de colaboração, de solidariedade, de tolerância e de respeito a si próprio e aos outros); pesquisar (iniciativa e autonomia na busca de dados e informações pertinentes ao tema definido em diferentes fontes); sistematização (desenvolvimento da capacidade de leitura, seleção, organização, análise e esquematização de dados, apresentação de conceitos e informações); coerência argumentativa.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Voto e cidadania. Competências e habilidades: compreensão de textos, capacidade de interpretar dados e informações e construção argumentativa.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - A Revolta dos Malês. Competências e habilidades: desenvolver a compreensão de texto, a capacidade de interpretar dados e informações contidos em textos historiográficos e de relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos, construindo uma síntese consistente.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - O Germinal e a Internacional. Competências e habilidades: compreensão de texto, capacidade de interpretar dados e informações contidos em textos literários e de relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A expansão territorial dos Estados Unidos durante o século XIX. Competências e habilidades: análise de mapas, entendendo-os como fontes de informações; promoção da sistematização (desenvolvimento da capacidade de leitura cartográfica, seleção, organização e análise de dados) e exposição escrita.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - A charge política no Segundo Império. Competências e habilidades: análise de documentos históricos visuais, desenvolvendo a capacidade de interpretar dados e informações contidos nesse tipo de documento e de relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Os imigrantes na cafeicultura e a Lei de Terras. Competências e habilidades: estabelecer relações entre a crise do sistema escravista e as transformações no sistema do Estado brasileiro; interpretar dados e informações contidas em textos historiográficos e relacionar essas informações entre si com conceitos previamente aprendidos, construindo uma síntese consistente.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2- O processo de abolição da escravidão. Competências e habilidades: estabelecer relações entre a crise do sistema escravista e as transformações no sistema do Estado brasileiro; compreender textos; dominar a norma culta da língua portuguesa; interpretar dados e informações contidas em documentos históricos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Os empreendimentos do Barão de Mauá. Competências e habilidades: estabelecer relações entre os processos de industrialização e urbanização ocorridos no Brasil e o movimento de emigração europeia; desenvolver a prática da competência de escrita, com a produção de pequenos anúncios publicitários.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - A Proclamação da República, de Benedito Calixto. Competências e habilidades: análise de documentos históricos visuais, capacidade de interpretar dados e informações contidos nesse tipo de documento; relacionar essas informações entre si e com conceitos previamente aprendidos.</p>